

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref: 20/1924

Vår ref: 20/01013-49

Dato: 26.03.20

Svar fra UDI på høring - Midlertidige forskrifter med hjemmel i koronaloven - Frist 260320

Vi viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev med vedlegg av 25. mars med frist 26. mars 2020. Forslaget gjelder diverse midlertidige forskrifter som iverksettes med hjemmel i koronaloven på områdene for barnehage, grunnsopplæring, ulike høyere utdanning, utdanningsstøtte og integrering.

UDI har følgende merknader:

Barnehage/skole

Midlertidig forskrift om tilpasninger i lovgivningen om barnehage som følge av utbrudd av Covid-19

Til § 3 – Tilbud til barn som ikke kan være hjemme

og

Midlertidig forskrift om lovgivningen om grunnskoleopplæring og videregående opplæring som følge av utbrudd av Covid 19

Til § 5 – Tilbud til barn som ikke kan være hjemme

Bestemmelsene regulerer hvilke tilbud som skal gis til barn som ikke kan være hjemme, og omfatter ikke hvilke barn som er omfattet, da dette følger av vedtak om stengning gitt med hjemmel i smittevernloven § 4-1. Stengningsvedtaket gjelder ikke for barn med særlige omsorgsbehov som ikke kan ivaretas når skole og andre dagtilbud er stengt. Det er de lokale myndigheter som skal identifisere hvilke barn som har særlige omsorgsbehov.

UDI har ikke innvendinger til at avgjørelsene på dette punktet må gjøres lokalt, men ønsker likevel å framheve at mange barn i mottak har særskilte behov i den situasjonen som nå har oppstått som følge av koronaviruset. Det er derfor viktig at definisjonen av barn med særlige omsorgsbehov ikke ekskluderer barn i asylmottak. Barn i asylmottak er i utgangspunktet en sårbar gruppe, og er spesielt sårbare i denne situasjonen.

I forhold til skole, er UDI av den oppfatning at barn i mottak i stor grad fortsatt bør få et skoletilbud, da deres skoletilbud i liten grad kan ivaretas hjemme. Barn i mottak har som regel ikke tilgang til utstyr som gjør digital skole tilgjengelig (med

mindre skolen kan tilby dette). Videre har foreldrene generelt sett dårligere forutsetninger for å følge opp barnas skolegang, blant annet på grunn av begrensede språkferdigheter. Bosituasjonen vanskeliggjør også hjemmeundervisning, da de ofte bor trangt. I forhold til barn i andre institusjoner, er heller ikke mottakene bemannet til å kunne gi tilstrekkelig bistand i denne sammenheng. Språkutfordringer kan også gjøre det krevende for skoler å følge opp barnefamilier via telefon.

Barn i mottak har ikke rett på barnehageplass, men det er likevel en del barn som går i barnehagen. Slik vi ser det, bør det åpnes for at disse får et fortsatt tilbud under korona-stengingen, jf. det vi skriver over om bo- og familieforhold.

Vi antar at det ikke er hensiktsmessig å innta bestemte grupper i forskriftsteksten, jf. at dette er regulert andre steder, men mener at barn i mottak bør omtales i retningslinjer om hvilke grupper som ikke omfattes av stengningsvedtaket.

UDI er ellers enig i at det skal være klageadgang i forhold til hvem som skal få tilbud om plass i barnehage og skole på grunn av særlige omsorgsbehov.

Universitet, høyskole, høyere yrkesfaglig utdanning

UDI antar at så lenge de foreslåtte forskriftsbestemmelsene bare gjelder en måned, så vil de i liten grad ha konsekvenser i forhold til utenlandske studenter med oppholdstillatelse i Norge som studenter, eller for studenter som skal komme til Norge kommende studieår. Blir forskriftsbestemmelsene vesentlig forlenget, kan det få betydning i forhold til forlengelse av oppholdstillatelsen, krav om studieprogresjon, innreisevisum for nye studenter m.m.

Det er viktig at UDI får informasjon tidlig om dette slik at vi kan gi best mulig informasjon til søkerne, samt forberede oss på å gjøre mulige endringer i våre retningslinjer for hvordan disse sakene skal behandles. Dersom eksamener utsettes vesentlig (for eksempel til høsten), kan dette gi behov for forlengelse av oppholdstillatelser m.m.

Integreringsområdet

Midlertidig forskrift om tilpasning av lovgivningen om opplæring i mottak, introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap som følge av utbrudd av Covid-19

Etter forslaget § 7, skal det ikke avlegges prøver i norsk og samfunnskunnskap så lenge opplæringsinstitusjoner og prøvesteder er stengt. Så lenge forskriften blir kortvarig, vil ikke dette få vesentlige konsekvenser i forhold til søknader om permanent oppholdstillatelse. Vi viser til at politiet nå holder stengt for publikumsoppmøte, og den generelle saksbehandlingstiden i slike saker. Det vil likevel være

noen som skulle hatt prøve nå, som da ikke får søkt om permanent oppholdstillatelse så lenge forskriften gjelder.

Med hilsen

Stephan Mo
avdelingsdirektør

Ina Knarvik Hørnes
seksjonssjef

Dokumentet er godkjent elektronisk i Utlendingsdirektoratet og har derfor ingen signatur.

Brevet sendes kun elektronisk.