

Tilleggsskjema for unntak frå krav til prøver ved søknad om permanent opphaldsløyve

Informasjon til deg som søker om permanent opphaldsløyve

1. Ta med deg skjemaet til skolen eller kursstaden der du fikk norskopplæring, eller PP-tenesta eller spesialpedagogen som har vurdert deg. **Det er dei som skal fylle ut dette skjemaet.**
2. Lever dette skjemaet og øvrig dokumentasjon når du møter opp hos politiet.
3. Hugs at du også må fylle ut hovudskjemaet for unntak frå krav til prøver, udi.no/hovudskjema-permanent-opphald

Du skal **ikkje** fylle ut dette skjemaet hvis du skal søke om fritak frå plikt til opplæring eller prøver i norsk og/eller samfunnskunnskap frå kommunen.

Skal fyllast ut av opplæringsinstitusjonen, PP-tenesta eller spesialpedagogen

Det er eit krav at den som søker om permanent opphaldsløyve har bestått prøva i samfunnskunnskap på eit språk han eller ho forstår, og ei munnleg norskprøve på nivå A2.

Personen kan søke unntak frå dette kravet viss han eller ho ikkje kan nå nivå A2 eller kunne bestå prøva(e) av helsegrunnar eller andre personlege føresetnader.

I vurderinga om personen kan få unntak vil UDI vil blant annet vurdere om personen har

- ingen eller mangelfull skolebakgrunn
- utfordringar med å lære norsk, herunder språkbakgrunn, erfaring med å lære språk i ein skolesituasjon, alder og omsorgsbyrde
- helseutfordringar som lese- og skrivevanskar, utfordringar knytte til høyrsel og syn, læringsvanskar, konsentrasjonsvanskar med mer

Dokumentasjonen frå deg vil inngå som del av UDI sin vurdering av om me kan gi unntak frå kravet. I tillegg til dette skjemaet må du leggje ved tidlegare vurderingar eller utgreiingar og annan relevant dokumentasjon, til dømes relevante vedtak, endringar og tilpassingar i individuell plan, norskmål og/eller introduksjonsprogram.

Fyll ut skjemaet om du har gjennomført eller har tilgang til tidlegare vurderingar av føresetnadene til søkjaren for å lære norsk.

Gi det ferdig utfylte skjemaet og aktuell dokumentasjon tilbake til den som søker om permanent opphaldsløyve. Det er han eller ho som skal levere det saman med søknaden.

Du kan fylle ut skjemaet som utfyllbar PDF her:

[/tilleggsskjema-skole-opphald](#)

Personen vurderinga gjeld

Fornamn

Mellomnamn

Etternamn

Fødsels- og personnummer (11 siffer)

Dokumentasjon som er vedlagd

Dokumentasjon på gjennomført opplæring, og vedtak på at personen har fått sette norskmål eller mål i individuell opplæringsplan til under nivå A2 munnleg.

Dokumentasjon på deltaking i spesielt tilpassa opplæring. Dette gjeld for personar som søker om unntak med utgangspunkt i lite, eller ingen skulebakgrunn.

Dokumentasjon på vedtak om rett til spesielt tilpassa opplæring og/eller dokumentasjon på deltaking i ei slik opplæring.

Dokumentasjon på lese- og skriveanskar, eller tiltak knytte til lese- og skriveanskar, og dessutan dokumentasjon på korleis dette har påverka progresjon og læring, og kva tiltak som er sett inn.

Viss personen ikkje har noko av dokumentasjonen som allereie er nemnd, kan du leggja ved ein kombinasjon av følgjande dokumentasjon. Kryss av for det som blir lagt ved.

Lite eller ingen skulebakgrunn

- Informasjon frå kartlegging av skulebakgrunn, talet på år og/eller omfang. Informasjon frå sporplassering og kartlegging ved innplassering og undervegs i opplæringa.
- Dokumentasjon på korleis skulebakgrunnen har påverka progresjon og læring tidlegare og kva tiltak som er sett inn.
- Dokumentasjon på erfaringa til personen med å læra språk i ein skulesituasjon.

Spesielle språklege utfordringar

- Dokumentasjon på eller vurderinga til opplæringsstaden at språkbakgrunnen til deltakaren har gitt spesielt store utfordringar med å læra seg munnleg norsk tidlegare. Også dokumentasjon på tiltak som er sett inn kan vere relevant.

Spesielle utfordringar med læring

- Dokumentasjon på eller vurderinga til opplæringsstaden av utfordringar som i stor grad påverkar konsentrasjonsevna til personen, læring, progresjon og deltaking i opplæring, og eventuelle tiltak som har vore sett inn for å avhjelpe dette.
- Vurderinga til skulen av at alder har vore ei utfordring for å læra språk.
- Tilvising eller førespurnad til andre instansar om utgreiing av deltakaren.

Dokumentasjon på resultat på norskprøvene og andre prøver, progresjon, sporplassering, kartlegging ved inntak og undervegs i opplæringsløpet, kompetansekartlegging, og dokumentasjon på vedtak, utgreiingar og tiltak som er sett inn for personen i samband med opplæring.

Dokumentasjon fra opplæringsstedet på at personen har helsemessige utfordringar og/eller en livssituasjon (for eksempel stor omsorgsbyrde), som i stor grad påvirker eller har påvirket konsentrasjonsevne, læring, progresjon og deltakelse i opplæring.

Underskrift

Stad

Dato

Underskrifta til deg som er ansatt ved en opplæringsinstitusjon, i PP-tenesta eller er spesialpedagog

Vedlegg

Kva dei ulike nivåa betyr

A1

Du kan forstå og bruke kjende, daglegdagse ord og uttrykk. Du kan delta i ein samtale på ein enkel måte dersom samtalepartnaren snakkar langsamt og tydeleg og hjelper deg.

A2

Du kan delta i enkle samtalar om vanlege og praktiske aktivitetar som du kjenner. Du kan lese og forstå korte, enkle tekstar knytte til arbeidet ditt. Du kan skrive korte, enkle meldingar og fortelje om opplevingar og hendingar med enkle frasar og setningar.

B1

Du kan forstå hovudpunkta i klar tekst og tale om kjende emne som du ofte møter i samband med arbeid, skule og fritid. Du kan klare deg i dei fleste situasjonar som kan oppstå, og kan skrive enkle tekstar om kjende emne og kort forklare og grunngi meiningar og planar.

B2

Du kan forstå hovudinnhaldet i komplekse eller akademiske tekstar, også faglege drøftingar innanfor ditt eige fagområde og kan delta i samtalar med eit relativt spontant og flytande språk, og du kan skrive klare, detaljerte og argumenterande tekstar om eit vidt spekter av emne.

Kilde: [Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse \(HK-dir\)](#)